

# 令和5年度 学校評価のためのアンケート集計結果

長崎精道小・中学校

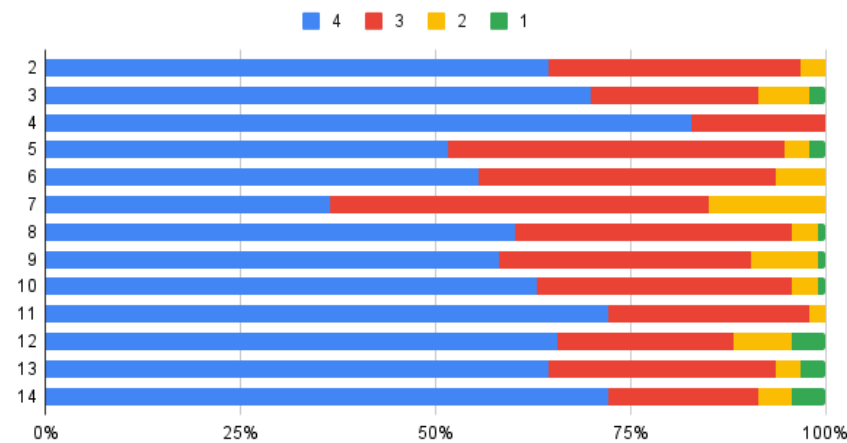
学校評価のための保護者アンケートにご協力くださりありがとうございました。

## <質問内容>

1. お子様の学年を選択してください。(グラフでは省略)
2. 学校は、教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている
3. 学校の「剛い心、寛い心」の育成、自由と責任の精神に基づいた指導に共感する
4. 漢字検定や計算大会など基礎学力定着プランは効果的である
5. ENGプログラムを含む本校の英語教育は英語力の向上に効果的である
6. 学校の読書指導は学力向上のために効果的である
7. 児童生徒は学校で気持ちの良い挨拶ができている
8. 学校は子どもの健康について配慮してくれる
9. 学校は危険箇所への配慮があり、安全に対して努力している
10. Open Mind プロジェクト(夏に行ったりリニューアル工事:正面玄関、English Room、音楽室・小学校教室の床)により、学校が明るくきれいになっている
11. 子どもの作品展示など校内掲示に工夫が見られる
12. 学校は、相談や問い合わせなどに丁寧に対応している
13. 学校は雰囲気がよく、子ども達は生き生きと楽しく生活している
14. 長崎精道小・中学校に入学させてよかったと思っている

グラフ左から→ 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない

小学校保護者(回答率93%)

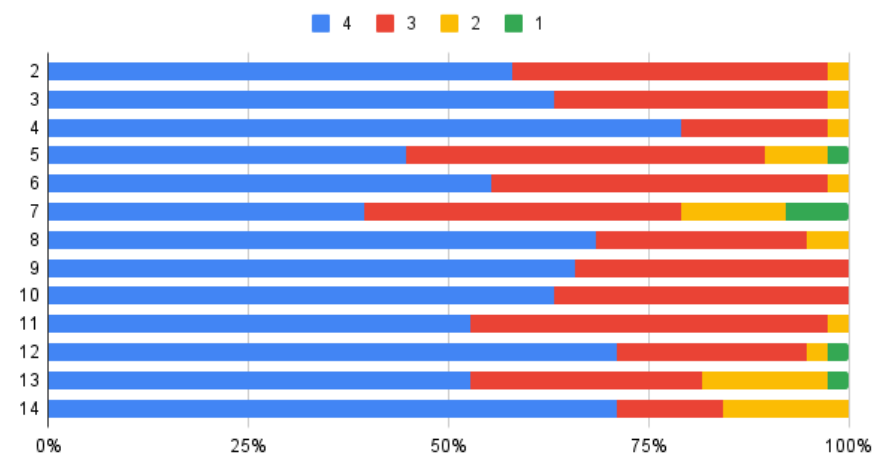


学校目標に関すること、基礎学力定着プログラムやステージ活動、学校での交友関係や環境整備に関することなど、概ねよい評価を得ています。他にも、自由にのびのび過ごしていること、学校に行くことを楽しみにしていることなどのご感想や感謝のお言葉をいただき、嬉しく思います。学校を支援して下さる皆様方のお陰あってこそと、感謝いたしております。

一方、ネイティブとの交流やデジタル学習の充実への期待や、制服の規定や宿題の内容や量についての疑問、交友関係上の悩み等のご意見をいただきました。

次年度は、ネイティブの来校が確定しており、ICT機器の利用もより具体的に充実させていきます。その他、更に学習効果や心の教育を高めるために、ご意見を参考に善処してまいりたいと思います。挨拶や家庭学習に関する児童生徒の意識と行動について、ご家庭の方でも日常的なご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

中学校保護者(回答率95%)

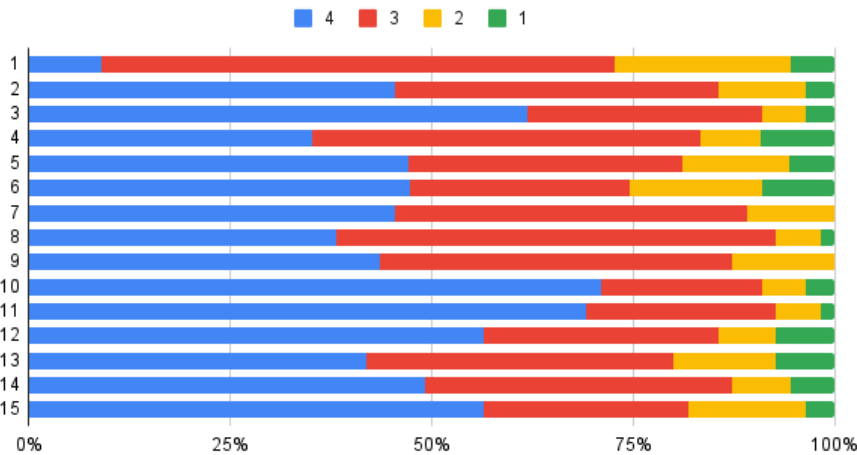


<小学生質問内容> 対象は高学年

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 毎月の修徳目標・モットーを心にとめて生活している          | 8. 自分の持ち物や、学校のを整理整頓して大切に<br>使っている |
| 2. 朝の読書は習慣になっていると思う                  | 9. 毎日のお祈りを心をこめて唱えている              |
| 3. 毎日の宿題や自主学習は大切な習慣だと思う              | 10. 課内クラブは楽しい                     |
| 4. 新聞を読むことによって世の中のことがわかるよう<br>になってきた | 11. 学校の行事に参加するのは楽しい               |
| 5. 先生がたは、わからないときにていねいに教えてくれる         | 12. 具合が悪いときに、先生がたはよく心配してくれる       |
| 6. 先生がたは、悩みや相談などの話をていねいに聞いて<br>くれる   | 13. 学校に危険な場所はなく、安全である             |
| 7. だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている          | 14. 学校は、花やかざりがあり、気持ちのよい環境である      |
|                                      | 15. 学校はとても楽しい                     |

小学生(回答率100%)

グラフ左から→ 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない



<中学生質問内容>

- |  |   |
|--|---|
| 1. 毎月の修徳目標・モットーや学級目標を達成できるよう<br>努力している | 8. 自分の持ち物や、学校のを整理整頓して大切に<br>使っている         |
| 2. 朝の読書は、読書の習慣をつける上で効果がある              | 9. 毎日のお祈りを大切にしている                         |
| 3. 毎日の宿題や自主学習は力をつける上で大切な<br>習慣だと思う     | 10. 委員会活動は活発に行っている                        |
| 4. 新聞を読むことによって社会のことがわかるよう<br>になってきた    | 11. 学校行事が工夫されていて、参加するのが楽しい                |
| 5. 先生方は、質問に対してきちんと適切に対応してくれる           | 12. 体調がすぐれないとき、先生方は配慮してくれる                |
| 6. 悩みや相談などに親身に応じてくれる先生がいる              | 13. 学校に危険箇所への配慮があり、安全である                  |
| 7. だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている            | 14. 学校は、花や飾りがあり、気持ちのよい環境である               |
|  | 15. 学校新聞「クローバー」や学級通信は充実し、<br>適切に情報を提供している |
|  | 16. 学校に行くのを楽しみにしている                       |

中学生(回答率95%)

